

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н. проф. Коськина Е.В.
 « 21 февраля » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Направление подготовки 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация выпускника врач скорой медицинской помощи

Форма обучения очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии, последиplomной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудовое количество		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	10,5	328	-	-	-	-	-	328	-	-	-
2	31,5	1134						1134			
3	4,5	162						162			
4	19,5	702						702			
Итого	66	2376	-	-	-	-	-	2376	-	-	зачет

Рабочая программа практики «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», квалификация «врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1091 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34388 от 22.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», Утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» февраля 2022г., протокол № 6.

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент Л.К. Исаков, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент М.Н. Синькова.

Пояснительная записка

Высшее образование на уровне подготовке кадров высшей квалификации реализуется в программе ординатуры по специальности «Скорая медицинская помощь». Ординатура является вариантом первичной специализации выпускников медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» или углублённой подготовки по специальности.

В процессе обучения ординатор должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** врача скорой медицинской помощи, которые включают следующие положения. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Врач скорой медицинской помощи должен знать: Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России; показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи; основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;

правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Обучение проводится на кафедрах кафедре поликлинической терапии и общей врачебной практики, нервных болезней, инфекционных болезней, общей хирургии, отоларингологии, а также клинических базах университета – ОГБУЗ «ИССМП», ОГАУЗ ИГКБ №1 и др.

В контексте данной программы используются следующие понятия: Компетенции – это способность и готовность к реализации профессиональных знаний, умений, навыков в решении конкретных профессиональных задач.

Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике.

Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи.

Навык рассматривается как составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Т.о. навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной).

Цель изучения практики: изучение и освоение теоретических разделов оказания скорой медицинской помощи, приобретение углублённых компетенций по диагностике, диф. диагностике и тактике ведения больных на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача скорой медицинской помощи.

Задачи изучения практики:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями организации скорой медицинской помощи
2. Освоить методику обследования больного.
3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача скорой медицинской помощи.
4. Освоить важнейшие подходы к тактике ведения больных при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.

Результаты освоения практики:

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, диф. диагносики и тактики ведения больных с угрожающими жизни состояниями

на догоспитальном этапе, а также представления о своей деятельности в должности врача скорой медицинской помощи.

Компетенции выпускника:

Универсальные:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

Ординатор должен знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- основы организации службы скорой помощи в стране, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;

- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;

- элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);

- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной полости;

- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;

- основы диагностики и неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы тактики неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии

Ординатор должен уметь:

получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия;
- обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать;
- обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Задачи первого учебного года:

1. Уметь оценить состояние больного
2. Уметь получить информацию о заболевании;
3. Уметь собрать анамнез жизни
4. Владеть наркозной и дыхательной аппаратурой, масочным способом наркоза ларингоскопией, интубации трахей.
5. Владеть методами непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких
6. Владеть медикаментозной терапией во время оживления
7. Владеть методами экспресс диагностики неотложных заболеваний и методами оказания неотложной помощи на до госпитальном этапе
8. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови
9. Уметь оценить показатели коагулограммы;
10. Уметь оценить показатели КЩС;
11. Уметь определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
12. Уметь оценить запись данных электрокардиографии;
13. Уметь оценить данные эхокардиографии;
14. Уметь оценить данные УЗИ внутренних органов;
15. Уметь записать и оценить показатели функции внешнего дыхания;
16. Уметь определить и оценить показатели гликемического профиля;
17. Уметь провести тест и оценить данные на толерантность к глюкозе.

Задачи второго учебного года:

1. Владеть методами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
2. Владеть методами купирования гипертонического криза;
3. Владеть методами купирования приступа стенокардии;
4. Владеть методами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
5. Владеть методами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
6. Владеть методами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
7. Владеть методами оказания экстренной помощи при шоке;

8. Владеть методами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
9. Владеть методами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
10. Владеть методами оказания экстренной помощи при отеке легких;
11. Владеть методами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции
12. Владеть методами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
13. Владеть методами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
14. Владеть методами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
15. Владеть методами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
16. Владеть методами оказания экстренной помощи при почечной колике;
17. Владеть методами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
18. Владеть методами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
19. Владеть методами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме ;
20. Владеть методами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
21. Владеть методами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
22. Владеть методами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
23. Владеть методами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
24. Владеть методами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
25. Владеть методами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
26. Владеть методами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
27. Владеть методами принятия срочных родов;
28. Владеть методами оказания экстренной помощи при выкидыше.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2376 учебных часов (66 недель)

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

Клиническая база: ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый учебный год					
ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского					
1	1. Осмотр больного 2. Диагностические мероприятия. 3. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи 4. Решение вопросов госпитализации 5. Транспортировка больного в стационар 6. Заполнение карты вызова скорой и неотложной медицинской помощи	Бригада общего профиля	18 недель	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
2	1. Осмотр больного 2. Диагностические мероприятия. 3. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи 4. Решение вопросов госпитализации 5. Транспортировка больного в стационар 6. Заполнение карты вызова скорой и неотложной медицинской помощи	Анестезиологическая реанимационная бригада	10 недель	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	Зачет
3	1. Осмотр ребенка 2. Диагностические мероприятия. 3. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи 4. Решение вопросов госпитализации 5. Транспортировка больного в стационар	Педиатрическая бригада	5 недель	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
	6. Заполнение карты вызова скорой и неотложной медицинской помощи			предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	

Второй учебный год

Стационар

1.	1. Оценка состояния беременной и плода 2. Ведение родов 3. Мониторинг состояния плода в родах 4. Ведение медицинской документации	Родильное отделение ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского	2 недели	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Зачет
----	--	---	----------	--	-------

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				<p>на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.</p>	
2.	<p>1. Курация неврологического больного 2. Диагностические и лечебные мероприятия 3. Ведение истории болезни</p>	<p>Неврологическое отделение ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского</p>	2 недели	<p>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				<p>больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.</p>	
3.	<p>1. Курация больного ребенка</p> <p>2. Оценка психомоторного и физического развития ребенка</p> <p>3. Диагностические и лечебные мероприятия</p> <p>4. Ведение истории болезни</p>	<p>Педиатрические отделения ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского</p>	2 недели	<p>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	
4.	1. Курация больного с инфекционным заболеванием 2. Диагностические и лечебные мероприятия 3. Ведение истории болезни	Инфекционное отделение ГАУЗ «КОКИБ»	2 недели	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	Зачет.
Поликлиника					
1.	1. Осмотр больного		10 недель	УК-1 - готовностью к	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
	<p>2. Диагностические мероприятия 3. Неотложные медицинские мероприятия 4. Решение вопросов госпитализации 5. Транспортировка больного в стационар 6. Заполнение амбулаторной карты.</p>	<p>Поликлиника ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбункого</p>		<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.</p>	
2	<p>1. Осмотр больного 2. Диагностические мероприятия 3. Неотложные медицинские мероприятия 4. Решение вопросов госпитализации 5. Транспортировка больного в стационар 6. Заполнение амбулаторной карты.</p>	<p>Поликлиника ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбункого</p>	7 недель	<p>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.</p>	
3.	<p>1. Диагностические мероприятия</p> <p>2. Оформление медицинской документации</p>	<p>Отделение функциональной диагностики и Поликлиника ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского</p>	3 недели	<p>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	
4.	<p>1. Осмотр больного с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>2. Диагностические и лечебные мероприятия</p> <p>3. Ведение амбулаторной карты</p>	<p>Поликлиника ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского</p>	1 неделя	<p>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	
5	1.Осмотр больного с заболеваниями глаз 2.Диагностические и лечебные мероприятия 3.Ведение амбулаторной карты	Поликлиника ГАУЗ ОКБ СМП им М.А. Подгорбунского	1 неделя	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.	
ГБУЗ ГКССМП, г. Кемерово					
1	1.Осмотр	Психиатрич	3 недели	УК-1 - готовностью к	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
	<p>психиатрического больного</p> <p>2. Диагностические мероприятия.</p> <p>3. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи</p> <p>4. Решение вопросов госпитализации</p> <p>5. Транспортировка больного в стационар</p> <p>6. Заполнение карты вызова скорой и неотложной медицинской помощи</p>	<p>еская бригада</p>		<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.</p>	

Врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими практическими навыками:

- подкожные инъекции;
- внутримышечные инъекции;
- внутривенные инъекции;
- промывание желудка;
- закрытый массаж сердца;
- интубация трахеи;
- искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10;
- ингаляция кислорода;
- наркоз закисью азота, фторотаном;
- трахеостомия и коникотомия;
- техника записи и расшифровки ЭКГ;
- техника электроимпульсной терапии;
- техника проведения временной электрокардиостимуляции;
- временная остановка кровотечения различными методами;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение блокад;
- пункция трахеи и микростомия по методике Сельдингера;
- пункция плевральной полости;
- выполнение местной анестезии;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- морфологические и биохимические показатели крови;
- показатели коагулограммы;
- показатели КЩС;
- оценить данные эхокардиографии;
- оценить данные УЗИ внутренних органов;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- купировать гипертонический криз;
- купировать приступ стенокардии;
- оказать первую помощь при остром инфаркте миокарда;
- оказать экстренную помощь при тромбоэмболии легочной артерии;
- оказать экстренную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- оказать экстренную помощь при шоке;
- оказать экстренную помощь при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- оказать экстренную помощь при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- оказать экстренную помощь при отеке легких;
- оказать экстренную помощь при острой аллергической реакции;
- оказать экстренную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения;

- оказать экстренную помощь при легочном кровотечении;
- оказать экстренную помощь при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- оказать экстренную помощь при почечной колике;
- оказать экстренную помощь при острой почечной недостаточности;
- оказать экстренную помощь при острой почечной недостаточности;
- оказать экстренную помощь при гипогликемической коме;
- оказать экстренную помощь при кетоацидотической коме;
- оказать экстренную помощь при тиреотоксическом кризе;
- оказать экстренную помощь при тиреотоксическом кризе;
- оказать экстренную помощь при остром холецистите;
- оказать экстренную помощь при остром прободении язвы;
- оказать экстренную помощь при острой кишечной непроходимости;
- оказать экстренную помощь при эклампсии и преэклампсии беременных;
- принятие срочных родов;
- оказать экстренную помощь при выкидыше;
- заполнение медицинской документации выездной бригады СМП.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

1. **Демичев С.В.** Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / Сергей Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. (10 экз.).
 2. **Белокриницкий В.И., Хусаинова Д.Ф., Соколова Л.А.** Большие последствия малых признаков при остром коронарном синдроме: электронное методическое пособие для врачей скорой медицинской помощи, - 2019. - 147 слайдов (СД-диски на кафедре).
 3. **Грачев В.Г.** Антитромботическая терапия при острых коронарных синдромах на догоспитальном этапе: рекомендации для врачей / В.Г. Грачев, А.А. Липченко, Д.Ф. Хусаинова. Екатеринбург, 2015. – 22с. (эл. диски на кафедре)
 4. **Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Рекомендации общества специалистов по неотложной кардиологии (рекомендовано МЗ РФ).** – М.: ООО «Издательство ГРАНАТ», 2014. – 103с. (Клинические рекомендации).
- [<https://scardio.ru/ratings/uploads/4087.pdf?940381837>]
5. **Дощицин В. Л.** Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. – М.: Медпресс-информ, 2016. – 232с.
- <http://www.03book.ru/upload/iblock/1b9/1b92c90b6a291d3589cbdc7f2b7515d3.pdf>

6. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс] / ред. М. Тубаро, П. Вранкс. Пер. с англ. Под ред. Е.В. Шляхто.М.:ГЭОТАР-Медиа.2017.-960с. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.html>
7. **Клинические рекомендации по диагностике и лечению мигрени.** В.В.Осипова, Е.Р.Лебедева, Е.Г.Филатова. Всероссийское общество неврологов. Москва: 2015

<https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psihiatrii-im-s-s-korsakova-2/2017/1/downloads/ru/1199772982017012028>

8. **Лебедева Е.Р.** Синкопальные состояния: клиника, диагностика, лечение: учебно- методическое руководство для врачей / Е.Р.Лебедева. – Екатеринбург: ОАО: информационный вычислительный центр, 2010. – 40с. (эл. диски на кафедре)

9. **Лебедева Е.Р.** Транзиторные ишемические атаки: учебно- методическое руководство для врачей / Е.Р. Лебедева. – Екатеринбург: ОАО: информационный вычислительный центр, 2010. – 32с. (эл. диски на кафедре)

10. **Неотложная помощь при** заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: руководство для врачей / под ред. В. А. Галкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 200 с. (3 экз.).

11. **Процедуры и техники** в неотложной медицине: руководство / под ред. Р. Ирвина [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. (1 экз.).

12. **Соколова Л.А.** Скорая медицинская помощь: учебно-методическое пособие для врачей – интернов, обучающихся по специальности скорая медицинская помощь / Л.А. Соколова, Д.Ф. Хусаинова, А.В. Бушуев. – Екатеринбург: УГМА, 2010. - 36с. (эл. диска на кафедре)

13. **Скорая медицинская помощь.** Клинические рекомендации / под ред. Багненко С.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896с.

<http://www.geotar.ru/lots/NF0007858.html>

14. **Территориальный клинические рекомендации (протоколы)**

оказания скорой медицинской помощи населению

Свердловской области (утверждены НП

«медицинская Палата Свердловской области»), 2018

http://www.медпалатаco.pф/files/medpal_mainoform_file18016.pdf

15. **Хусаинова Д.Ф., Соколова Л.А., Бушуев А.В., Акимова А.В.** Боль и методы обезболивания на догоспитальном этапе: методическое пособие для врачей / Д.Ф. Хусаинова, Л.А. Соколова, А.В. Бушуев, А.В. Акимова. Изд.дом «АЖУР», Екатеринбург, 2017. – 47с. (50 экз. на кафедре и СД – диски на кафедре).

10.2. Дополнительная литература:

1. **Алексеева О.П.** Неотложная терапия (в схемах и таблицах): практическое руководство для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П.Алексеевой. – М.: МИА, 2012. - 168 с. (1 экз.)

2. **Анализ и экспертная оценка** медицинских ошибок на догоспитальном этапе : методические рекомендации для врачей, фельдшеров выездных бригад, врачей- экспертов, преподавателей и слушателей курсов усовершенствования по вопросам скорой медицинской помощи / В. А. Фиалко [и др.] ; ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. -

Екатеринбург, 2012. - 46 с. (1 экз.)

3. **Атлас по неотложной помощи** : атлас : пер. с нем. / Х. -А. Адамс [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 216 с. : ил. (1 экз.)

4. **Белокриницкий В.И.** Беседы о деонтологии (или с чего начинается скорая помощь. / В.И.Белокриницкий. – 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург, 2008. - 86 с.: ил. (6 экз.)

5. **Кусталоу К.** Неотложные врачебные манипуляции: Атлас / К. Кусталоу ; пер. с англ. В. М. Нечушкиной. - М.: Практика, 2006. - 160с : ил. (19 экз.).

6. **Мурашко В.В.** Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с.: ил. (2 экз.).

7. **Нагнибеда А.Н.** Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. Догоспитальная диагностика неотложных патологических состояний и обоснование экстренных лечебно-тактических решений: практическое руководство / А. Н. Нагнибеда. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 351 с.: ил. (1 экз.).

8. **Салухов В. В.**, Куренкова И. Г., Кицышин В. П., Барсукова А. В., Дидено М. В., Медведев В. М. Практическая аритмология в таблицах/ под ред. Салухова В. В., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496с. (1 экз.).
9. **Руководство по скорой медицинской помощи:** руководство / Под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816с. - (Национальный проект "Здоровье") (29 экз.).
10. **Струтынский А. В.** Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.-224с.: ил. (1 экз.).
11. **Струтынский А.В.** Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А.В.Струтынский. -19-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 224 с. : ил.
12. **Фиалко В.А.** Основные принципы и правила, обеспечивающие соблюдение прав пациентов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе: медицинские рекомендации / В.А. Фиалко, М. А. Кириченко, А. В. Бушуев. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2006. - 51 с. (2 экз.).
13. **Фиалко В.А.** Проблемы тактики на догоспитальном этапе. Диагностические и тактические ошибки, изд 3-е / В.А. Фиалко. - Екатеринбург: УРГУ, 1996. - 189 с. (5 экз.).

- **Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ**
<http://www.femb.ru/feml/>

- Электронная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- Портал do.teleclinica.ru

Электронные базы данных

- Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
<http://www.critical.ru/>
- [Анестезиология и медицина критических состояний](#) - Один из самых известных Российских форумов по теме <https://forums.rusmedserv.com/>
- [Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.](#)
<https://medi.ru/>
- журнал "Неотложная терапия" <http://www.intensive.ru/>
- [МедМир - обзор мировых журналов на русском языке](#) - раздел интенсивная терапия <http://www.medmir.com/>
- [Русский Медицинский журнал](#) - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии <https://www.rmj.ru/>
- **Консультант врача.** Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
- **Первая и доврачебная помощь** [Электронный ресурс]. Т. 21 / сост. З. А. Черкашина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Электронная библиотека для высшего мед. и фармацевтического образования).
- **Стандарты скорой медицинской**

помощи(<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>) материал опубликован 18 марта 2015 года.

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ
<http://www.femb.ru/feml/>
- Электронная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- Портал do.teleclinica.ru
- Электронная база данных Medline with Fulltext <http://search.ebscohost.com>
- Электронная база данных Scopus www.scopus.com
- Электронная база данных Web of Science <http://webofknowledge.com>
- Электронная база данных Clinical Key <http://health.elsevier.ru/electronic/>
- «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
- «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
Министерства здравоохранения и социального развития РФ
<http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru>
- Общество изучения вопросов неотложной медицинской помощи
<http://www.sccm.org/>
- Национальное научно-практическое общество скорой
медицинской помощи
http://www.cito03.ru/knigy/novinka_book_1.html,
<http://www.intensive.ru/>
- Национальный реестр США по случаям проведения сердечно-легочной
реанимации <http://www.nrcpr.org/>
- Канадская ассоциация врачей неотложной помощи (Canadian Association
of Emergency Physicians), Канадская шкала сортировки и оценки
срочности сортировки пациентов (Canadian Triage and Acuity Scale)
[http://www.caep.ca/template.asp?id=B795164082374289BBD9C1C2BF4B8D
32](http://www.caep.ca/template.asp?id=B795164082374289BBD9C1C2BF4B8D32)
- Сайт Минздравсоцразвития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>
- ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" МЗ
РФ http://www.vcmk.ru/klin_rec/utver_doc.php
- МСЧ России <http://www.mchs.gov.ru>
- Международная Федерация неотложной медицины <http://www.ifem.cc>
- Электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на
русском языке
«МедМир», www.medmir.com
- Русский медицинский журнал www.rmj.ru
- Сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов www.cardiosite.ru
- Медицинский портал www.consilium-medicum.com
- Русский медицинский журнал www.rmj.ru
- Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/>
- Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Российское общество акушеров-
гинекологов <http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru>
- Ресурс электронной библиотеки сайта Национального научно-
практического общества скорой медицинской помощи www.cito03.ru
- Медицинская библиотека, алгоритмы действия в неотложных ситуациях,
для врачей СМП на сайте www.meduniver.com
- Сайт медицины критических состояний www.critical.ru
- Сайт скорой помощи Екатеринбурга www.03-ektb.ru
- НИИ Скорой медицинской помощи им. Джанелидзе
И.И., Санкт-Петербург. www.emergency.spb.ru
- Рецензируемый журнал «Врач скорой помощи» www.ssmf-73.narod.ru
- British Medical Journal - www.bmj.com

- Журналы Consilium Medicum - www.consilium-medicum.com
- Журнал «Острая сердечно-сосудистая недостаточность» www.ossn.ru
- Общество специалистов по доказательной медицине - www.osdm.org
- National Center for Biotechnology Information - www.pubmed.org
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
<http://www.rosminzdrav.ru/>

- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов

11. Материально – техническое оснащение базы практики

• учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки со средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, включающие электрокардиограммы. Помещения, автомобили, наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, электрокардиограф), расходные материалы.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Антивирус Dr.Web Security Space

